

# 小2読書くらぶ 指導報告書



明利次郎 読英 への指導報告書 最終更新時刻 (2020-05-08 19:36:45)

書いた講師	高田
学年	小学2年生
授業日	5/8 (金)
科目	算数 読む解くメソッド(速聴・速読)
前回の宿題	【語彙暗記】「ちいさなねこ」3語 (門、ブレーキ、とおせんぼ) 今回から、暗記に加え、(語彙を覚えるだけでなく、その語彙を使いこなす目的として) 作文もしてください。

## 授業内容

<国語>

【読み解くメソッド】宿題の答え合わせ、場面クイズシートと言葉特訓シート以外のプリント

【よみきかせ】小人とくつや

【言葉の特訓】擬態語、擬音語

<算数>

ジュニア新演習 第五課 引き算① p36-39 ①まで。

## 宿題

<国語>

「ちいさなねこ」

①語彙残り三語暗記と作文

②やり忘れの作文

③登場人物シート ②のやり直し。

場面クイズシートと言葉特訓シートの写真を撮って、お手数ですが送付願います。

<算数>

テキスト

①p39 はってんもんだい ②のできた計算式の確認。

②p41 ホームワーク

(p40は、任意でやってきてください。)

### コメント(生徒・保護者に公開されます)

今日は一対一でしたので、発言も多く、休む間もなく集中して行いました。

言葉をかみしめながらお話してくれる、一つ一つ自分の頭で理解して習得していることがこちらにもしっかりと伝わってきます。

この調子で、一つ一つ着実に習得していくと力になると思います。

語彙を覚えるときに作文(例文づくり)もやっていきます。

宿題になりますが、あまり時間がかかるときは、授業内でやりますので、そのまま持ち込んでください。

最初は時間がかかりますが、慣れてくれば速くなります。

算数は、お父様のお力で、しっかり繰り下がり算まで理解されていたので、さらにレベルアップしました。ご協力ありがとうございました。

しっかり説明を口頭でしてくれました。

反復練習も大切ですので、

しばらくはプリントで計算の練習をしたりしていきます。

お父様に稼いでいただきました時間は、次章が苦手意識がある文章問題(引き算)になりますので、そちらでしっかり有効活用させていただきます。

来週で、国語の本が終わりそうですので、そのタイミングで新しい本と交換します。

その時に、算数のプリントも同封しておきたいと思います。

二時間連続ですと、集中力の持続が辛そうですが、水曜日の 17 時 30 分からの時間でもう一人

お友達が算数をやっています。

オンライン授業の間だけ、水曜日のその時間に変更することもできますので、もしよろしければおっしゃってください。

次回もよろしくお願いします。

### **注記(生徒・保護者には公開されません)**

すでに読んだ本→まいごになったぞう、はっぱのおうち、ぼくのくれよん、ちいさなねこ

繰り下がり算のプリントも発送すること。

### **保護者確認**

確認済み